



Erasmus+

Wniosek numer: 2018-1-PL01-KA229-050547

Partnerska współpraca szkół

Tytuł projektu:

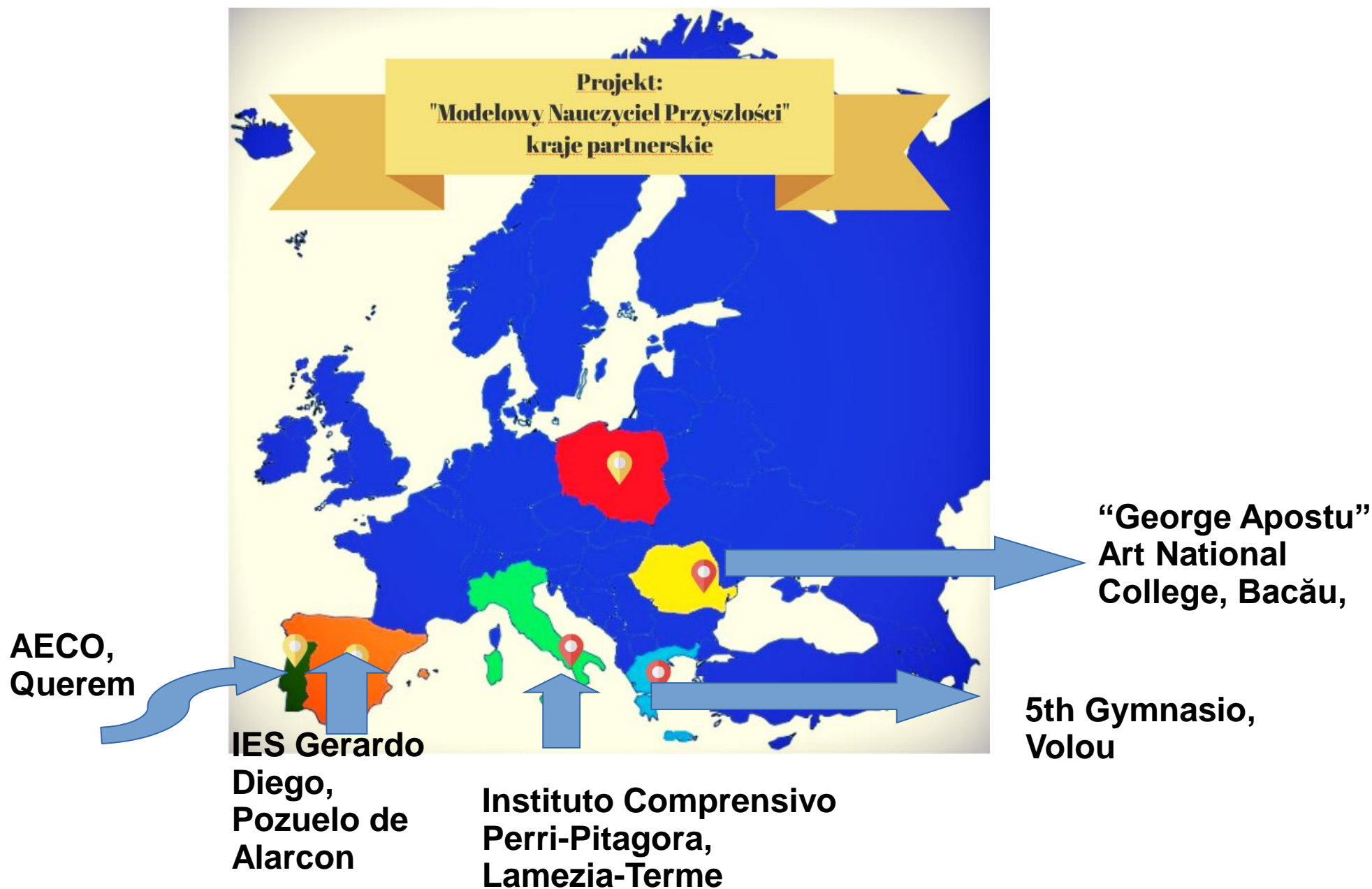
Model Teachers of the Future

Modelowi Nauczyciele Przyszłości

CZAS REALIZACJI:

1 GRUDNIA 2018 <----> 30 LISTOPADA 2020

Z kim będziemy współpracować



Nasi partnerzy:

- IES Gerardo Diego w Pozuelo de Alarcon, Hiszpania
- Istituto Comprensivo Perri-Pitagora, Lamezia Terme, Włochy
- AECO w Ourém, Portugalia
- “George Apostu” Art National College, Bacău, Rumunia
- 5th Gymnasio Volou (V Gimnazjum w Volos), Grecja

Nasze cele

Cele strategiczne:

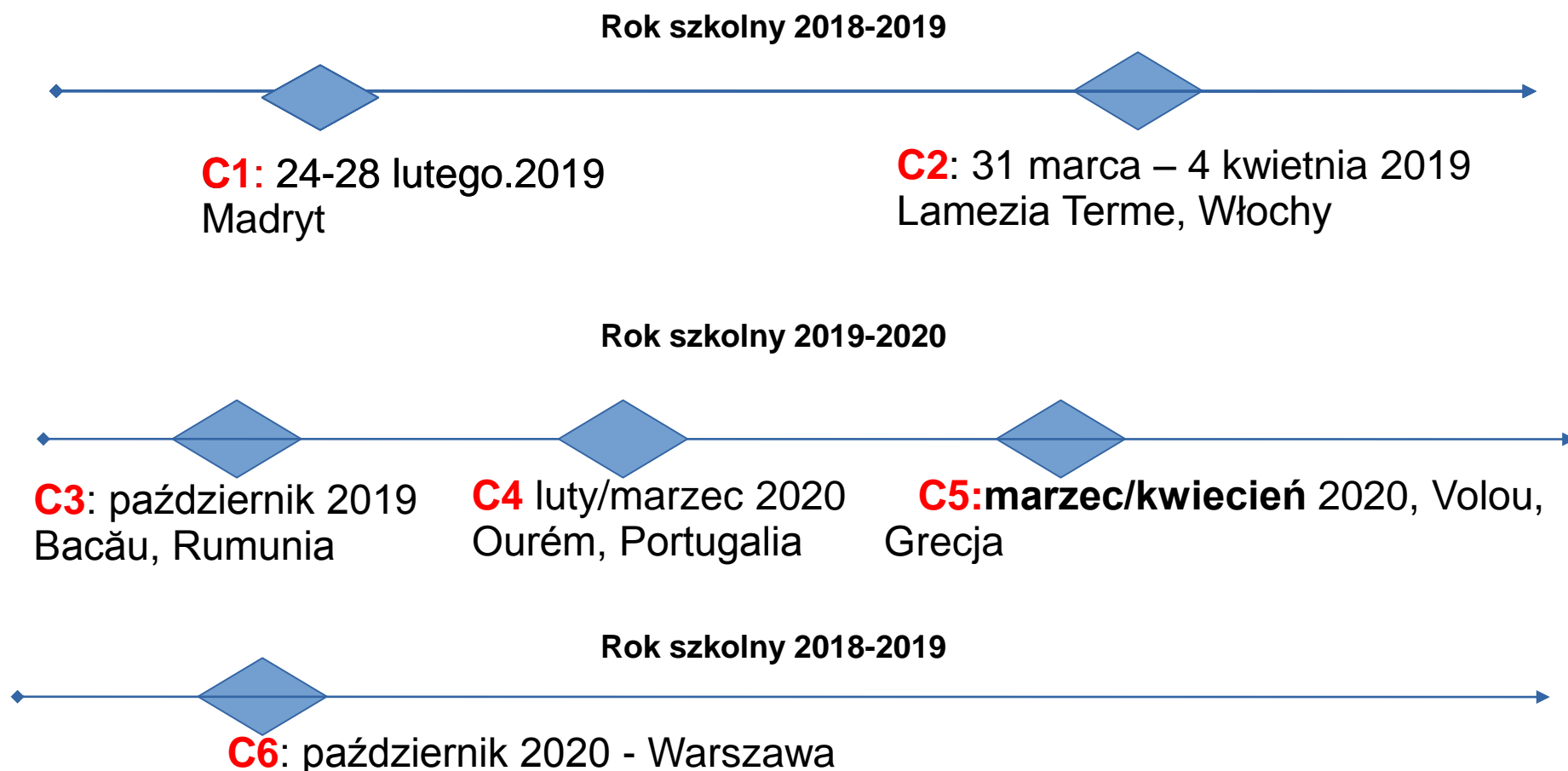
- ✓ utrzymanie / zwiększenie możliwości zapewnienia wysokiej jakości nauczania
- ✓ wzmocnienie statusu nauczyciela
- ✓ utrzymanie / zwiększenie wymiaru europejskiego szkół partnerskich

Cele szczegółowe:

- ✓ rozwijanie metod i technik nauczania i uczenia się,
- ✓ wdrożenie działań opartych na metodzie pracy zespołowej w całej szkole,
- ✓ rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym językowych oraz matematycznych,
- ✓ rozwijanie umiejętności przekrojowych przez uczniów i nauczycieli - wiedza, nawyk systematycznej pracy, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, rozumowanie, analiza, interpretacja, synteza informacji, gotowość do wdrażania innowacji, ekspresja osobista, wytrwałość, planowanie, samodyscyplina, zdolność adaptacji, gotowość podejmowania inicjatywy i inne;
- ✓ wykorzystanie wiedzy i doświadczenia zdobytych w poprzednich projektach.

Zagraniczne działania projektowe

W czasie 2 lat trwania projektu przewidzianych jest 6 spotkań w sześciu szkołach partnerskich. Między wizytami prowadzone będą działania lokalne.



Mobilności zagraniczne:

- Wizyta C1 w IES Gerardo Diego: wymiana pomysłów na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem technologii cyfrowych.
- Wizyta C2 w Istituto Comprensivo Perri-Pitagora: wymiana pomysłów na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem metody mini-projektu.
- Wizyta C3 w “George Apostu” Art National College: wymiana pomysłów na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem artystycznych form wyrazu.
- Wizyta C4 w szkole portugalskiej AECO: wymiana pomysłów na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem metody pracy poza budynkiem szkolnym.
- Wizyta C5 w 5th Gymnasio Volou: wymiana pomysłów na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem metody eksperymentu.

Uczestnicy

- W roku szkolnym 2018-2019 projekt adresowany jest do uczniów klas ósmych
- W roku szkolnym 2019-2020 projekt adresowany jest do uczniów klas siódmych i ósmych, lub pierwszych nowego liceum
- Uczestnicy powinni umieć opowiedzieć w języku angielskim o swojej szkole, dzielnicy, mieście i kraju
- Uczestnicy zagranicznych wizyt projektowych powinni umieć przedstawić w języku angielskim przygotowane przez grupy projektowe zadania
- Uczestnicy powinni lubić pracę w grupach i być gotowymi do pracy w grupach międzynarodowych
- Każdy uczestnik powinien z chęcią wykonywać działania projektowe, w tym działania upowszechniające – wpisy na TwinSpace i innych stronach projektu

Lokalne działania projektowe

Grudzień 2018 – luty 2019 – przed wizytą C1 w Madrycie

zadania online - wzajemne poznanie się: eTwinning/ facebook

- przedstawiamy naszą grupę projektową na stronach projektu
- polscy uczniowie przygotowują prezentację na temat swojej szkoły, Bielan i Warszawy, którą przedstawią w Madrycie
- uczniowie wraz z nauczycielami przygotowują ciekawe zadania z różnych przedmiotów **z użyciem technologii informacyjnych** oraz multimediiów.

do Madrytu wyjedzie 4 uczniów i 2 nauczycieli.

dekoreacja szkoły przed przyjazdem koordynatorów z krajów partnerskich projektu, rozwieszanie plakatów

(inwencja uczniów mile widziana:)

Wszystkie działania dokumentujemy narzędziami internetowymi – blog, TwinSpace, Facebook

Lokalne działania projektowe

marzec 2019 – przed wizytą C2 w Lamezia Terme we Włoszech

- Temat przewodni spotkania / wymiany w szkole włoskiej to mini-projekt. Uczestnicy przygotowują zadania i działania edukacyjne z wykorzystaniem **metody projektu**. Zadania zostaną omówione z rówieśnikami z innych krajów w szkole goszczącej Istituto Comprensivo Perri-Pitagora.

Wszystkie działania dokumentujemy narzędziami internetowymi – blog, TwinSpace, Facebook

Lokalne działania projektowe

maj – czerwiec 2019: przed wizytą C3 w Bacau, w Rumunii

- Temat przewodni spotkania / wymiany w szkole w Bacau w Rumunii to uczenie przedmiotu z wykorzystaniem sztuki, artystycznych środków wyrazu.
- Uczestnicy przygotowując zadania i działania edukacyjne z różnych przedmiotów będą się starali **wykorzystać sztukę**. Zadania zostaną omówione z rówieśnikami z innych krajów w szkole goszczącej “George Apostu” Art National College w Bacău, Rumunia

Wszystkie działania dokumentujemy narzędziami internetowymi – blog, TwinSpace, Facebook

Lokalne działania projektowe

Październik 2019 – luty 2020: przed wizytą C4 w Querem, w Portugalii

- Temat przewodni spotkania / wymiany w szkole w Querem w Portugalii to **uczenie przedmiotu poza klasą szkolną**.
- Uczestnicy przygotowują zadania i działania edukacyjne z różnych przedmiotów, które będą przeprowadzane poza budynkiem szkoły.
- Swoimi pomysłami podzielą się z rówieśnikami z innych szkół w AECO, w Querem w Portugalii
- Wszystkie działania dokumentujemy narzędziami internetowymi – blog, TwinSpace, Facebook

Lokalne działania projektowe

luty 2020 – marzec2020 : przed wizytą C5 w Volou w Grecji

- Temat przewodni spotkania / wymiany w 5th Gymnasio w Volou, w Grecji, to **uczenie przedmiotu z wykorzystaniem eksperymentu.**
- Uczestnicy przygotowują zadania i działania edukacyjne z różnych przedmiotów, które będą wykorzystywać metodę eksperymentu.
- Swoimi pomysłami podzielą się z rówieśnikami z innych szkół w 5th Gymnasio, w Volou, w Grecji
- Wszystkie działania dokumentujemy narzędziami internetowymi – blog, TwinSpace, Facebook

Lokalne działania projektowe

kwiecień 2020 – wrzesień 2020 : przed wizytą C6 w ZS 49 w Warszawie

- Spotkanie w Warszawie to giełda pomysłów na ciekawe lekcje – uczniowie ze wszystkich szkół partnerskich przedstawią sylwetkę idealnego nauczyciela różnych przedmiotów poprzez zademonstrowanie zadań, jakie idealny nauczyciel powinien stosować.
- Tym razem z każdego kraju przyjedzie 6 uczniów oraz 3 nauczycieli.
- Będziemy również gościć w szkole przedstawicieli szkół bielańskich i warszawskich, którzy będą mieli możliwość zapoznania się z rezultatami naszego projektu. Będą mieli również możliwość nawiązania współpracy z naszymi zagranicznymi partnerami.
- Wszystkie działania dokumentujemy narzędziami internetowymi – blog, TwinSpace, Facebook

Jak wziąć udział w projekcie?

- Poprzez udział w działaniach lokalnych od grudnia 2018 do listopada 2020

W wyjazdach zagranicznych wezmą udział uczniowie **najbardziej zaangażowani** w działania lokalne (w przypadku równej liczby punktów - losowanie)

Warunki uczestnictwa w działaniach lokalnych:

- Pomysły na ciekawe zadania z różnych przedmiotów
- kulturalne zachowanie
- zgoda rodziców/opiekuna prawnego na udział w projekcie (zgoda na publikowanie wizerunku)
- zgoda Rady Pedagogicznej

Co muszę zrobić, żeby wziąć udział w projekcie – w działaniach lokalnych?

- 1/ zastanów się, jakimi przedmiotami się interesujesz: matematyką, biologią, fizyką, językiem hiszpańskim? Jakie masz pomysły na ciekawe zadania z tych przedmiotów?
- 2/ Przyjdź na zebranie informacyjne, skontaktuj się z nauczycielami Koordynatorami Projektu – Beata Furga i Anna Kot
- 3/ zachęć rodziców do obejrzenia prezentacji o projekcie oraz do udziału w zebraniu informacyjnym, rodzice podpiszą zgodę na twój udział w projekcie.
- 4/ zespół projektowy przygotowuje krótką prezentację grupy w języku angielskim, zamieścimy ją na TwinSpace oraz stronie internetowej projektu.

Ti invitiamo a partecipare al Progetto!

Vă invităm să participați la Proiect!

Zapraszamy do udziału w projekcie!

Te invitamos a participar en el Proyecto!

Nós convidamos você a participar do Projeto!

Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στο Έργο!

