

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**  
**„Modelowi Nauczyciele Przyszłości (Model Teachers of the Future)”**

Erasmus+ 2018-1-PL01-KA229-050547\_1

**§ 1**  
**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Niniejszy regulamin określa podstawowe założenia projektu, zasady rekrutacji oraz warunki uczestnictwa w projekcie „**Modelowi Nauczyciele Przyszłości” (Model Teachers of the Future)**, nr 2018-1-PL01-KA229-050547\_1, zwanego dalej Projektem.
2. Projekt w całości finansowany jest ze środków Unii Europejskiej dla programu Erasmus+ w ramach Akcji KA229: Partnerstwa strategiczne – Współpraca Szkół.

**§ 2**  
**SŁOWNIK POJĘĆ**

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- Szkoła – Zespół Szkół Nr 49 w Warszawie, organizacja Beneficjenta Projektu
- Partnerzy Projektu – pięć szkół, z którymi Zespół Szkół Nr 49 będzie współpracować w Projekcie:
  - IES Gerardo Diego w Pozuelo de Alarcon, Hiszpania
  - Istituto Comprensivo Perri-Pitagora w Lamezia Terme, Włochy
  - AECO w Ourém, Portugalia
  - “George Apostu” Art National College w Bacău, Rumunia
  - 5<sup>th</sup> Gymnasio Volou (V Gimnazjum w Volos), Grecja
- Uczestnik projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie zgodnie z postanowieniami niniejszego regulaminu, bezpośrednio korzystająca ze wsparcia w ramach Projektu
- UE – Unia Europejska

**§ 3**  
**INFORMACJE O PROJEKCIE**

1. Projekt realizowany jest przez Szkołę we współpracy ze szkołami Partnerów Projektu.
2. Projekt realizowany jest w okresie od 1 grudnia 2018 r. do 30 listopada 2020 r.
3. Projekt realizowany jest w formie działań lokalnych, prowadzonych na terenie Szkoły i Polski, a także w formie mobilności zagranicznych – wyjazdów do krajów Partnerów, gdzie zaplanowane zadania prowadzone będą na terenie szkół Partnerów i w miejscach ich lokalizacji.
4. Wsparcie głównych działań prowadzonych w ramach Projektu, w tym mobilności zagranicznych, jest skierowane głównie do uczniów klas siódmych i ósmych, jednakże wsparcie działań lokalnych może być zastosowane do wszystkich uczniów i nauczycieli Szkoły, którzy wyrażą chęć wykonania zadań projektowych.
5. Cele strategiczne Projektu:
  - utrzymanie / zwiększenie możliwości zapewnienia wysokiej jakości nauczania w Szkole
  - wzmocnienie statusu nauczyciela
  - utrzymanie / zwiększenie wymiaru europejskiego szkół partnerskich
6. Cele szczegółowe Projektu:

- rozwijanie metod i technik nauczania i uczenia się,
- wdrożenie działań opartych na metodzie pracy zespołowej w całej szkole,
- rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym językowych oraz matematycznych,
- rozwijanie umiejętności przekrojowych przez uczniów i nauczycieli - wiedza, nawyk systematycznej pracy, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, rozumowanie, analiza, interpretacja, synteza informacji, gotowość do wdrażania innowacji, ekspresja osobista, wytrwałość, planowanie, samodyscyplina, zdolność adaptacji, gotowość podejmowania inicjatywy i inne;
- wykorzystanie wiedzy i doświadczenia zdobytych w poprzednich projektach.

7. W ramach Projektu zostaną zrealizowane następujące działania:

Mobilności zagraniczne:

- Wizyta C1 w IES Gerardo Diego: uczniowie z 6 krajów partnerskich wymienią się pomysłami na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem technologii cyfrowych.
- Wizyta C2 w Istituto Comprensivo Perri-Pitagora: uczniowie z 6 krajów partnerskich wymienią się pomysłami na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem metody mini-projektu.
- Wizyta C3 w "George Apostu" Art National College: uczniowie z 6 krajów partnerskich wymienią się pomysłami na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem artystycznych form wyrazu.
- Wizyta C4 w szkole portugalskiej AECO: uczniowie z 6 krajów partnerskich wymienią się pomysłami na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem metody pracy poza budynkiem szkolnym.
- Wizyta C5 w 5<sup>th</sup> Gymnasio Volou: uczniowie z 6 krajów partnerskich wymienią się pomysłami na ciekawe zadania edukacyjne z wykorzystaniem metody eksperymentu.

Działania lokalne:

- Kształtowanie wśród uczniów Szkoły postaw aktywnych wobec planowania własnej kariery edukacyjnej poprzez przeprowadzenie zajęć, w czasie których uczniowie z nauczycielami różnych przedmiotów będą tworzyć zadania, które ich zdaniem byłyby ciekawe i interesujące dla uczniów. Uczniowie będą wykorzystywać kolejno metody wyznaczone przez tematy spotkań międzynarodowych. Nauczyciele języka angielskiego będą wspierać kolegów i uczniów w przygotowaniu prezentacji wytworzonych materiałów w języku angielskim, w celu przedstawienia ich Partnerom w czasie poszczególnych mobilności zagranicznych.
  - Działania upowszechniające rezultaty projektu – umieszczanie wytworzonych materiałów edukacyjnych na stronie eTwinning Projektu oraz na blogu Projektu, co najmniej jedno zadanie miesięcznie.
  - Zebranie wytworzonych materiałów edukacyjnych w formie książeczki elektronicznej.
  - Wizyta C6: Do Warszawy przyjedzie 30 uczniów oraz 15 nauczycieli ze szkół partnerskich. Szkoła zorganizuje trzydniowe wydarzenie „Targi Modelowych Nauczycieli”, które będzie okazją do przedstawienia rezultatów projektu w środowisku lokalnym. Uczniowie i nauczyciele szkół bielańskich i warszawskich będą mieli również okazję nawiązać współpracę międzynarodową ze szkołami Partnerów.
8. W ramach Projektu wsparciem objęci zostaną wszyscy uczniowie i nauczyciele szkoły wyrażający chęć udziału w projekcie w ramach działań lokalnych. W ramach mobilności do każdej szkoły partnerskiej wyjedzie grupa 4 uczniów z dwoma opiekunami. Wsparcie mobilności obejmie więc 20 uczniów i 10 nauczycieli.
9. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia:
- 1) W działaniach lokalnych: zaopatrzenie w materiały oraz narzędzia dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć z poszczególnych przedmiotów, zatrudnienie nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne dla uczniów, poczęstunek dla uczestników spotkań organizowanych w ramach projektu, nagrody dla

zwycięzców w organizowanych konkursach, materiały informacyjne i upowszechniające rezultaty projektu.

- a) Uczestnicy mobilności otrzymają wsparcie finansujące koszty podróży, zakwaterowania oraz żywienia na czas 5 dni danej wizyty zagranicznej – 2 dni podróży oraz 3 dni zajęć merytorycznych w szkole partnerskiej.

10. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w Projekcie.

#### **§ 4**

##### **WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

1. Uczestnikami Projektu są uczniowie i nauczyciele Szkoły. Uczestniczenie w projekcie jest dobrowolne.
2. Warunkiem przystąpienia ucznia do projektu jest podpisanie zgody (załącznik Nr 1) przez jego lub jej rodzica lub opiekuna prawnego.
3. Dyrektor Szkoły wyznacza Szkolnego koordynatora Projektu realizującego przewidziane do prowadzenia w nim zadania.
4. Do wyjazdów – mobilności zagranicznych zostanie zakwalifikowanych łącznie 20 uczniów i 10 nauczycieli, którzy będą opiekunami uczniów.

#### **§ 5**

##### **REKRUTACJA I PRZYJMOWANIE ZGŁOSZEŃ**

1. Rekrutację Uczestników projektu prowadzi Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły.
2. Rekrutacja Uczestników projektu zostanie zapoczątkowana akcją informacyjno-promocyjną. Jednym z jej etapów będzie przeprowadzenie w Szkole spotkań informacyjno-rekrutacyjnych dla uczniów i rodziców. Podczas spotkań rodzice i uczniowie zapoznani zostaną z założeniami projektu, a wśród zainteresowanych dystrybuowane będą formularze Zgody na udział w projekcie. Prezentacja Projektu zostanie umieszczona na stronie www Szkoły.
3. Treść regulaminu Projektu oraz prezentacja projektu są umieszczone na stronie internetowej Szkoły.
4. Złożenie formularza Zgody na udział dziecka w Projekcie nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do wyjazdów zagranicznych.

#### **§ 6**

##### **PRZEBIEG PROCESU REKRUTACJI na poszczególne mobilności**

1. Rekrutacja Uczestników poszczególnych mobilności będzie prowadzona w terminach:
  - 1) C1 – grudzień 2018 - styczeń 2019.
  - 2) C2 – grudzień 2018 – 10 marca 2019.
  - 3) C3 – kwiecień 2019 - wrzesień 2019.
  - 4) C4 – październik 2019 - styczeń 2020.
  - 5) C5 – październik 2019 – luty 2020.
2. Rekrutacja składa się z następujących etapów:
  - 1) ogłoszenie zasad i terminu naboru
  - 2) składanie dokumentów (Zgoda rodzica/opiekuna prawnego na wyjazd, oświadczenie o posiadaniu ważnej karty EKUZ oraz ważnego dokumentu podróży)
  - 3) ocena zaangażowania kandydata w lokalne działania projektowe
  - 4) opinia Rady Pedagogicznej na temat wywiązywania się danego ucznia z obowiązków szkolnych
  - 5) ustalenie list rankingowych – lista Uczestników projektu zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych mobilnościach oraz listy rezerwowe.
3. W przypadku rezygnacji Uczestnika z projektu na jego miejsce wejdzie kolejna osoba z listy rezerwowej.

4. W przypadku braku zainteresowania uczniów klas ósmych uczestnictwem w Projekcie zorganizowane zostaną spotkania informacyjne z uczniami klas starszych i dodatkowa rekrutacja.
5. Rekrutacja do Projektu odbywać się będzie z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania oraz niedyskryminacji wszystkich osób zainteresowanych udziałem w Projekcie.
6. Dyrektor Szkoły wyznaczy nauczycieli – opiekunów poszczególnych mobilności.

## **§ 7**

### **ZASADY REKRUTACJI NAUCZYCIELI**

1. Nauczyciele wyrażają wolę udziału w Projekcie poprzez podpisanie Umowy z Dyrektorem Szkoły.
2. Kryteriami formalnymi udziału nauczycieli w Projekcie i dokumentami potwierdzającymi ich spełnienie są:
  - 1) zatrudnienie w szkole uczestniczącej w realizacji Projektu
  - 2) wyrażenie chęci prowadzenia zajęć projektowych
  - 3) deklaracja wykorzystania nabytych umiejętności w pracy
  - 4) zgoda Dyrektora Szkoły.

## **§ 8**

### **ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW**

1. Uczniowie wyrażają wolę udziału w Projekcie poprzez złożenie w wyznaczonym terminie Formularza Zgody na udział w mobilności, stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu. Formularz Zgody musi zostać podpisany przez rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
2. Kryteriami oceny do zakwalifikowania ucznia do udziału w mobilnościach są:
  - 1) aktywny udział w zajęciach lokalnych
  - 2) pozytywna opinia Rady Pedagogicznej
3. Ocenę formalną spełnienia wskazanych w p. 2 niniejszego paragrafu kryteriów formalnych udziału w Projekcie przeprowadzi Komisja Rekrutacyjna w składzie określonym w § 5 p. 1;

## **§ 9**

### **REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE**

1. Rezygnacja z działań lokalnych możliwa jest w każdym momencie, o ile nie zaburzy to toku pracy pozostałych Uczestników Projektu.
2. Rezygnacja z udziału w mobilności, w sytuacji zakupionych już biletów lotniczych oraz zakwaterowania możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach.
3. Uzasadnione przypadki, o których mowa w p. 2 niniejszego paragrafu, mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane Uczestnikowi w momencie zgłoszenia do mobilności.
4. Rodzice bądź opiekunowie prawni każdego uczestnika, w tym również ucznia pełnoletniego, podpiszą Oświadczenie, w którym zobowiązują się do pokrycia kosztów biletu lotniczego oraz zakwaterowania w przypadku spóźnienia się dziecka na samolot miejsca danej mobilności, nieposiadania ważnego dokumentu podróży w momencie odprawy na lotnisku, lub w przypadku niepowiadomienia Kierownika wyjazdu o okolicznościach uniemożliwiających wyjazd dziecka na tyle wcześnie, aby zorganizować wyjazd innego uczestnika.
5. W razie zaistnienia nieszczęśliwego wypadku w czasie mobilności, w szczególności w razie konieczności hospitalizacji dłuższej niż mobilność, opiekę nad uczestnikiem przejmują Rodzice.
6. Każdy uczestnik zobowiązany jest posiadać ważny dokument uprawniający do podróży.

## **§ 10**

### **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Każdy Uczestnik projektu poddania się badaniom ankietowym w celu monitoringu i ewaluacji Projektu w czasie jego trwania oraz po zakończeniu.
2. Obecność na zajęciach projektowych będzie rejestrowana.
3. Działania finansowane z funduszy programu Erasmus+ muszą być dokumentowane i upowszechniane. Każdy uczestnik i jego opiekun prawny wyrażą zgodę na publikowanie wizerunku w celach upowszechniania rezultatów projektu.
4. W przypadku opuszczania zajęć bez podania stosownego uzasadnienia lub zaświadczenia, istnieje możliwość skreślenia danej osoby z listy Uczestników Projektu.
5. Każdy uczestnik może zrezygnować z udziału w Projekcie na zasadach określonych w § 9

### § 13

#### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu Projektu należy do Koordynatora Projektu działającego z upoważnienia i w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły oraz Narodową Agencją Programu Erasmus+.
2. Zmianie mogą ulec te zapisy Regulaminu, które są regulowane postanowieniami prawa w przypadku jego modyfikacji lub zmiany interpretacji.
3. Kwestie sporne nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez Dyrektora Szkoły.
4. Szkoła zastrzega sobie prawo wprowadzenia osobnych Regulaminów, obowiązujących dla poszczególnych mobilności zagranicznych. Wszelkie zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem jego nieważności.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.
6. Niniejszy Regulamin będzie dostępny sekretariacie Szkoły oraz na stronach internetowych Szkoły oraz projektu.
7. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie w dniu 1 grudnia 2018 r. i obowiązuje w czasie trwania Projektu.
8. Załącznikami do niniejszego Regulaminu są:
  - 1) Załącznik nr 1 – Formularz Zgody dla ucznia



